

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Художественное образование и дизайн архитектурной
среды
наименование ОПОП
Б2.О.04 (П)
шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип
практики

Производственная практика, педагогическая практика

Разработчик:
Терещенко Е.Ю.
зав. каф. ИиД,
д. культурологии,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
протокол №7 от 29.03.2024

Заведующий кафедрой искусств и дизайна


Терещенко Е.Ю.
подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ организации практики: стационарная, выездная

Форма проведения: концентрированная

Объем практики 9 з.е.

Продолжительность практики 6 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Выявляет и оценивает запросы потенциальных потребителей для формулирования ценностей и задач проекта</p> <p>ИД-2_{УК-2} Способен применять стандарты и модели проектного управления на этапах подготовки и реализации проекта</p> <p>ИД-3_{УК-2} Демонстрирует навык оценки достижения промежуточных и итоговых результатов проекта</p>	<p>Знать: основы педагогики и психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере художественного и дизайн-образования; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2_{УК-6} Создает и достраивает индивидуальную траекторию получения профессионального образования</p> <p>ИД-3_{УК-6} Способен применять междисциплинарные связи в научной и проектной деятельности</p>	<p>основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности: общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p>
<p>ПК-2 Способен к проектной деятельности в сфере креативных индустрий</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Совместно с учащимися формулирует тематику учебного проекта</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной проектной деятельности</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной проектной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды.</p>	<p>особенности построения процесса обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся;</p>
<p>ПК-3 Способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательных программ в сфере художественного образования и дизайна архитектурной среды</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Знает современные методики и технологии организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования в процессе реализации программ</p>	<p>выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.</p>

	<p>профессионального обучения ИД-ЗПК-3 Владеет методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Владеть: навыками педагогически оправданного общения в различных категориях, обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса в различных категориях обучающихся. навыками осуществления образовательного-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
--	--	---

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Организационный	<p>В первый день начала практики проводятся установочные конференции для обучающихся, на которых решаются следующие задачи: – ознакомление обучающихся с окончательным распределением по базам практики и назначение ответственных из числа обучающихся на каждой базе практики; – информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой практики), ее продолжительности; – представление руководителей практик от кафедры и от организации; – разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); – ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики; – общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАОУ ВО «МАУ»).</p> <p>Данный этап практики подготавливает студента-бакалавра к вхождению в структуры действующих предприятий, учреждений, организаций и т.д. Студент-бакалавр должен осознать, осмыслить стоящие перед ним задачи.</p> <p>В этот период проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · экскурсии на предприятия с посещением технологических мастерских; · самостоятельный анализ полученных знаний по общепрофессиональным и другим дисциплинам с целью применения их на практике.
2	Основной	<p>Следующий этап практики – непосредственная деятельность студента в образовательном учреждении.</p> <p>В данный период студент-бакалавр знакомится со спецификой работы образовательного учреждения, работает с методической и учебной литературой по своему предмету, наблюдает за педагогическим процессом, посещает уроки учителей предметной подготовки и других студентов-практикантов, планирует и анализирует свои уроки, проводит различные виды уроков, обсуждает каждый урок с учителем-наставником, проводит аудиторные (4-6 уроков), внеаудиторные мероприятия по своему предмету.</p>
3	Заключительный	<p>Обработка материалов, полученных в ходе реализации производственной практики. Формирование отчета, консультации с руководителем, подготовка презентации для итоговой конференции.</p>

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчётные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

Форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Жданова, Н.С. Методика обучения учащихся основам дизайна : учебное пособие / Н.С. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2415-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482646> (14.02.2019).
2. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> (14.02.2019).

Дополнительная литература:

3. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-68-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177> (14.02.2019).
4. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Библиогр.: с. 58-61 - ISBN 978-5-4475-6330-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686> (14.02.2019).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная

- система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- 2) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- 3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *Kaspersky Anti-Virus*

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
3		
Самостоятельная работа	324	324
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	324	324
	324	324

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой	1	1
-----------------	---	---